

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 20»

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 20»

Рассмотрено:
Школьным методическим объединением
учителей начальных классов
Руководитель ШМО _____ Кондратьева А.Н.
Протокол от 26.08.2021 № 1

Утверждено:
Приказом директора МБОУ «Средняя
общеобразовательная школа №20»
г. Черногорск от 26.08.2021 №69/1

Календарно - тематическое планирование

Русский язык, 3г класс

(название учебного предмета, обозначение класса)

2021-2022 учебный год

(срок действия КТП)

Ефремова Екатерина Васильевна

(Ф.И.О. учителя)

Без квалификационной категории, стаж педагогической работы 13 лет

(квалификационная категория, педагогический стаж)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Календарно-тематическое планирование по русскому языку разработано для учащихся 3г класса.

СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ КТП

Согласно учебному плану на изучение русского языка в 3г классе отводится 4 учебных часа в неделю..

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭТНОКУЛЬТУРНОГО КОМПОНЕНТА НА УРОКАХ РУССКОГО ЯЗЫКА

Благодаря принципу этнокультурного наполнения в русском языке решается важная педагогическая проблема соединения обучения с жизнью, что помогает осуществить практическую направленность обучения русскому языку. Усвоение понятий должно осуществляться на конкретном материале, хорошо знакомом детям. Это даёт широкие возможности показать детям, что все те понятия и правила, с которыми они знакомятся на уроках, родились из потребностей жизни.

Особенности организации с учащимися 3г класса по русскому языку.

При составлении рабочей программы по русскому языку учитываются психолого- педагогические особенности учащихся.

В 3г классе обучается 29 человек, из них 19 мальчиков и 10 девочек. Возраст 9-10 лет. Обучение осуществляется по программе «Начальная школа XXI века» (научный руководитель Н.Ф.Виноградова)

В результате выполнения промежуточной аттестации выяснилось, что у учащихся имеются проблемные зоны. Большинство ошибок допущено в заданиях, требующих: умение определять предложение заданного по цели и интонации; умение распознавать глаголы в предложениях; классифицировать слова по составу; распознавать имена существительные единственного числа в словосочетаниях.

В текущем учебном году запланирована работа по их устранению:

- работа над ошибками, индивидуальная и фронтальная, с обязательной последующей письменной проверкой (до получения положительной отметки)
- использовать учебно–тренировочные упражнения;
- уделять внимание разбору слов по составу;
- задания на повторение во время фронтального опроса и индивидуально (до получения положительной отметки).

По итогам ВПР по русскому языку за 2020-2021 учебный год выявлены проблемные зоны: умение распознавать значение слова; адекватно формулировать значение слова в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления; определять значение слова по тексту; умение на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации, соблюдая при письме изученные орфографические нормы.

Для ликвидации пробелов знаний у учащихся, планирую включать в урок задания для повышения уровня развития речи и умения работы с текстом.

Календарно-тематическое планирование

№	Дата		Тема урока	Количество часов
	По плану	По факту		
1	01.09		День Знаний	1
2	02.09		Повторяем фонетику.	1
3	06.09		Вспоминаем правила написания прописной буквы.	1
4	07.09		Фонетический разбор слова.	1
5	08.09		Вспоминаем правило переноса слов.	1
6	09.09		Повторяем: текст, его признаки и типы.	1
7	13.09		Фонетический разбор слова. Повторяем: правила обозначения гласных после шипящих.	1
8	14.09		Повторяем состав слова.	1
9	15.09		Входная контрольная работа	1
10	16.09		Повторяем правописание безударных гласных в корне слов.	1
11	20.09		Повторяем признаки и типы текстов.	1
12	21.09		Разбор слова по составу	1
13	22.09		Повторяем правописание согласных в корне слова.	1
14	23.09		Повторяем словообразование. Повторяем правописание непроизносимых согласных в корне слова.	1
15	27.09		Текст и его заголовок.	1
16	28.09		Разбор слова по составу и словообразование Словарный диктант.	1
17	29.09		Вспоминаем правописание суффиксов. Повторяем правописание приставок.	1
18	30.09		Заголовок и начало текста.	1
19	04.10		Предложение и его смысл. Слова в предложении	1
20	05.10		Виды предложения по цели высказывания и интонации.	1
21	06.10		Проверочная работа по теме: Фонетический анализ слова, разбор слова по составу. (Тест)	1
22	07.10		Последовательность предложений в тексте. Деление текста на абзацы	1
23	11.10		Главные члены предложения	1
24	12.10		Повторяем правописание разделительного мягкого и твердого знаков. Контрольное списывание «Белки»	1
25	13.10		Главные члены предложения.	1
26	14.10		Учимся писать приставки.	1
27	18.10		Учимся писать приставки, оканчивающиеся на з/с.	1
28	19.10		Контрольный диктант за 1 четверть «Чижи»	1

29	20.10		Подлежащее.	1
30	21.10		Сказуемое.	1
31	25.10		Подлежащее и сказуемое.	1
32	26.10		Учимся писать письма.	1
33	27.10		Второстепенные члены предложения.	1
34	28.10		Обстоятельство.	1
35	08.11		Обстоятельство.	1
36	09.11		Учимся писать приставку -с.	1
37	10.11		Учимся писать письма.	1
38	11.11		Определение	1
39	15.11		Определение.	1
40	16.11		Проверочная работа по теме: Второстепенные члены предложения	1
41	17.11		Учимся писать слова с двумя корнями. Запоминаем соединительные гласные о, е .	1
42	18.11		Дополнение. Словарный диктант	1
43	22.11		Дополнение.	1
44	23.11		Тематическая контрольная работа «Фонетический разбор слова. Разбор слова по составу»	1
45	24.11		Учимся писать буквы <i>о, ё</i> после шипящих в корне слова.	1
46	25.11		Учимся писать буквы <i>о, ё</i> после шипящих в корне слова.	1
47	29.11		Однородные члены предложения.	1
48	30.11		Учимся обозначать звук [ы] после звука [ц].	1
49	01.12		Однородные члены предложения.	1
50	02.12		Знаки препинания при однородных членах предложения.	1
51	06.12		Контрольное списывание «Соловьи»	1
52	07.12		Учимся писать письма. Однородные члены предложения.	1
53	08.12		Учимся ставить знаки препинания в предложениях с однородными членами.	1
54	09.12		Однородные члены предложения.	1
55	13.12		Учимся ставить знаки препинания в предложениях с однородными членами	1
56	14.12		Учимся писать письма. Изложение	1
57	15.12		Повторение «Фонетика. Состав слова».	1
58	16.12		Части речи.	1
59	20.12		Части речи.	1
60	21.12		Контрольный диктант за 2 четверть «Кормушка»	1
61	22.12		Самостоятельные и служебные части речи.	1
62	23.12		Повторяем фонетику и состав слова.	1
63	27.12		Имя существительное.	1
64	28.12		Повторение. Имя существительное.	1
65	10.01		Учимся писать изложение	1
66	11.01		Род имени существительного.	1
67	12.01		Род имен существительных.	1
68	13.01		Число имен существительных.	1

69	17.01		Правописание мягкого знака после шипящих на конце имен существительных.	1
70	18.01		Правописание мягкого знака после шипящих на конце имен существительных.	1
71	19.01		Число имен существительных.	1
72	20.01		Изменение имен существительных по числам. <i>Словарный диктант.</i>	1
73	24.01		Изменение имен существительных по числам.	1
74	25.01		Учимся писать изложение.	1
75	26.01		Изменение имен существительных по падежам.	1
76	27.01		Падеж имен существительных.	1
77	31.01		Падеж имен существительных. (Падежные предлоги.)	1
78	01.02		Учим слова с удвоенными согласными в корне слова.	1
79	02.02		Учимся писать письма.	1
80	03.02		Падеж имен существительных.	1
81	07.02		Учимся писать суффикс -ок- в именах существительных.	1
82	08.02		Падеж имен существительных. <i>Контрольное списывание</i>	1
83	09.02		Учимся писать суффиксы -ец- и -иц- и сочетания <i>ичк</i> и <i>ечк</i>	1
84	10.02		Работа с текстом. Склонение имён существительных.	1
85	14.02		Учимся писать сочетания <i>инк, енк.</i>	1
86	15.02		Склонение имен существительных.	1
87	16.02		Правописание безударных окончаний имен существительных 1-го склонения.	1
88	17.02		Работаем с текстом. Склонение имен существительных	1
89	21.02		Правописание безударных окончаний имен существительных 1-го склонения. Имена существительные одушевленные и неодушевленные.	1
90	22.02		<i>Проверочная работа «Мягкий знак после шипящих на конце имен существительных. Удвоенные согласные в словах».(Текущий диктант)</i>	1
91	24.02		Учимся писать безударные окончания имен существительных 2 склонения. Имена существительные одушевленные и неодушевленные	1
92	28.02		Учимся писать безударные окончания имен существительных 2 склонения. Имена существительные собственные и нарицательные.	1
93	01.03		Гласные <i>о</i> и <i>е</i> в окончаниях имен существительных после шипящих и <i>ц</i> .	1

94	02.03		Учимся писать изложение.	1
95	03.03		Способы образования имен существительных. Учимся писать безударные окончания имен существительных 3-го склонения	1
96	09.03		Повторяем фонетику и состав слова.	1
97	10.03		Повторяем правописание безударных окончаний имен существительных 1-го, 2-го и 3-го склонений.	1
98	14.03			1
99	15.03		Контрольный диктант за 3 четверть «Кукушонок»	1
100	16.03		Имя прилагательное. Правописание окончаний имен существительных множественного числа.	1
101	17.03		Учимся писать изложение.	1
102	21.03		Повторение. Правописание окончаний имен существительных множественного числа.	1
103	22.03		Повторяем правописание безударных окончаний имен существительных.	1
104	23.03		Тематическая проверочная работа по теме: «Имя существительное.	1
105	24.03		Имя прилагательное.	1
106	04.04		Правописание имен существительных на ий, ия, ие.	1
107	05.04		Повторение правописания безударных окончаний имён существительных.	1
108	06.04		Качественные имена прилагательные.	1
109	07.04		Качественные имена прилагательные.	1
110	11.04		Изложение с элементами сочинения.	1
111	12.04		Правописание окончаний имен прилагательных.	1
112	13.04		Краткая форма качественных прилагательных.	1
113	14.04		Правописание окончаний имен прилагательных	1
114	18.04		Учимся писать сочинение.	1
115	19.04		Относительные имена прилагательные.	1
116	20.04		Правописание относительных прилагательных. Словарный диктант.	1
117	21.04		Как образуются относительные имена прилагательные	1
118	25.04		Правописание относительных прилагательных.	1
119	26.04		Правописание относительных прилагательных.	1
120	27.04		Притяжательные прилагательные. Контрольное списывание»Мышь-малютка»	1
121	28.04		Правописание притяжательных прилагательных	1
122	04.05		Повторение. Правописание притяжатель-	1

			ных прилагательных.	
123	05.05		Контрольный диктант за 4 четверть «Лето»	1
124	11.05		Повторяем фонетику и состав слова Правописание краткой формы имен прилагательных	1
125	12.05		Тематическая проверочная работа по теме: «Имя прилагательное. Правописание надежных окончаний имен прилагательных»	1
126	16.05		Местоимение	1
127	17.05		Личные местоимения. Правописание местоимений с предлогами.	1
128	18.05		Как изменяются местоимения. Правописание местоимений	1
129	19.05		Повторение по теме: Разбор слова по составу	1
			Промежуточная аттестация	